



XXIXCURSO ANUAL INTENSIVO

ASOCIACIÓN ARGENTINA DE TRASTORNOS DE ANSIEDAD

EDICIÓN 2026

DIRECTORES DEL CURSO

Dr. Enzo Cascardo y Dr. Em Psicología Daniel Bogiaizian

COORDINADORES

Dra. Laura Liceaga, Dra. Carolina Quantin, Lic. Gabriela Florio y Lic. Patricio Lopez Salazar

AYUDANTES DE TP

Lic. Yanina Oliva y Dra. Antonella Scasso

DOCENTES

Daniel Bogiaizian, Gabriel Brarda, Claudia Bregman, Gustavo Bustamante, Javier Candarle, Enzo Cascardo, Enrique Fernández, Eduardo Keegan, Rodolfo Liceaga, Laura Liceaga, Patricio López Salazar, Mariana Miracco, Yanina Oliva, Ricardo Pérez Rivera, Armando Policella, Rosario Cilurzo, Alicia Portela, Florencia Puccio, Adrian Solariy Manuel Tome

OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso, orientado a Psicólogos/as y Psiquiatras, se enfoca principalmente en los pilares básicos y fundamentales para llevar adelante con éxito un tratamiento para los trastornos de ansiedad. Los conocimientos que se brindan incluyen los elementos clásicos de la terapia cognitiva-conductual y la farmacoterapia. Estos recursos pueden ser utilizados, de acuerdo con el caso, en combinación o como monoterapia. Adicionalmente, se incluyen módulos especiales para aquellos abordajes terapéuticos de nueva generación, como las estrategias basadas en la aceptación, el mindfulness y los enfoques trans-diagnósticos.

Durante el curso, los participantes aprenderán cómo conceptualizar un caso, planificar un tratamiento de manera personalizada y generar una alianza terapéutica adecuada con el objetivo de superar el trastorno. Para ello, se brinda un repertorio de herramientas para disminuir los síntomas fisiológicos de ansiedad e incrementar el comportamiento adaptativo, teniendo en cuenta estrategias cognitivo-conductuales basadas en la evidencia para ayudar a los pacientes a reestructurar interpretaciones catastróficas, desarrollar jerarquías de exposición, reducir obsesiones, compulsiones y conductas de reaseguro.

Además, los participantes obtendrán información de los fármacos utilizados para el tratamiento de los trastornos de ansiedad, basados en la evidencia, y se brindarán algoritmos de tratamiento recomendados por los expertos nacionales e internacionales.

Luego de cada clase, con el fin de afianzar los conceptos teóricos y las diferentes herramientas terapéuticas de cada trastorno, se trabajará en grupo de manera práctica, sobre una viñeta clínica, la cual será corregida la clase siguiente.

Las clases son dictadas por docentes con alto nivel de experiencia clínica. Por ello, los contenidos teóricos están enfocados a la resolución de las dificultades que se presentan en la práctica diaria con pacientes con trastornos de ansiedad.

El curso, se desarrolla de marzo a diciembre e involucra 10 clases, los días sábados de 9 a 18hs. Adicionalmente, se incluyen 4 clases complementarias de agosto a noviembre (de las cuáles sólo dos son

obligatorias, a dictarse también los días sábados de 9 a 13.30hs) con temáticas afines al tratamiento de los trastornos de ansiedad.

Las clases son por zoom, se debe asistir al 80 % de las mismas para aprobar el curso, así como también la aprobación de un parcial en agosto y del final en diciembre, ambos múltiple choice.

Solo se permiten 2 ausentes durante la cursada para poder rendir el final y aprobar el año, además de las cuotas al día.

CALENDARIO ACADÉMICO

MARZO

INTRODUCCION A LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD I

- Definiciones y Etimología de la ansiedad, angustia, pánico y fobias.
- Ansiedad normal y patológica. Concepto de estrés y distres.
- Sensibilidad ansiosa. Ansiedad de separación. Concepto de Comorbilidad.
- Fundamentos básicos de la neurotransmisión en la ansiedad.
- Principios generales de los psicofármacos utilizados en el tratamiento de la ansiedad. Benzodiacepinas. Antidepresivos, Anticonvulsivantes. Fármacos coadyuvantes (Betabloqueantes, Antihistamínicos).
- Modelo psicopatológico de la ansiedad.
- Fundamentos de la terapia cognitiva. Principios básicos de la misma. Estrategias y herramientas en el proceso terapéutico.
- Sesgos cognitivos. Esquemas y creencias distorsionadas más frecuentes. Reestructuración cognitiva. Pensamientos automáticos. Presentación en la clínica. Sobreestimación de la probabilidad de ocurrencia de eventos negativos. Pensamiento catastrófico: técnicas de abordaje. Exposición interoceptiva Aprendizaje de roles.
- Fundamentos de la terapia conductual. Principios básicos de la misma. Estrategias y herramientas en el proceso terapéutico.
- Diferencias con la terapia cognitiva y cognitiva-conductual. Variantes del modelo cognitivo-conductual.
- Exposición imaginaria y en vivo. Exposición interoceptiva
- Graduación de la exposición. Entrenamiento en relajación muscular y control respiratorio.
- Terapia de Aceptación y Compromiso, Mindfulness: Generalidades y fundamentos
-

ABRIL

INTRODUCCION A LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD II – FOBIA ESPECIFICA

- Modelo neurobiológico de la ansiedad. ¿Qué nos aportan las neurociencias para comprender la psicopatología ansiosa?
- Profundización en la interacción cerebro-mente. Circuitos implicados en la ansiedad normal y patológica.
- Fobias Específicas: Criterios diagnósticos, etiopatogenia, factores predisponentes y desencadenantes.
- Diagnóstico diferencial, comorbilidad, evolución y pronóstico. Procedimientos de exposición: teoría e investigación.
- Estrategias terapéuticas aplicadas en casos clínicos.

MAYO

TRASTORNO DE PÁNICO Y AGORAFOBIA

- Criterios diagnósticos. Ataque de Pánico espontáneo y situacional. Crisis limitadas de síntomas pánicos. Ansiedad anticipatoria. Trastorno de pánico con y sin Agorafobia. Diagnóstico diferencial. Comorbilidad.

- Etiopatogenia, factores predisponentes y desencadenantes. Epidemiología.
- Aspectos neurobiológicos.
- Tratamiento Farmacológico.
- Aspectos psicopatológicos, Modelos Cognitivos y Terapia Cognitiva Conductual.
- Psicoeducación y Recursos de Autoayuda. Caso Clínico.

JUNIO

TRASTORNO DE ANSIEDAD SOCIAL

- Evolución de los criterios diagnósticos. Presentaciones clínicas.
- Epidemiología. Impacto psicosocial. Razones para el sub-diagnóstico.
- Comorbilidad. Diagnóstico diferencial. Etiopatogenia.
- Aspectos neuropsicológicos. Endofenotipos.
- Tratamiento farmacológico. Estrategias terapéuticas.
- Modelos psicopatológicos.
- Terapia Cognitiva-conductual individual y grupal.
- Caso clínico.

JULIO

TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA

- Conceptualización de la Ansiedad Generalizada.
- Epidemiología, Clínica y Diagnóstico. Comorbilidad. Diagnóstico Diferencial.
- Aspectos Neurobiológicos.
- Tratamiento Farmacológico y Algoritmo.
- Modelos Cognitivos. Terapia cognitiva-conductual.
- Caso clínico y práctica.

AGOSTO

EXAMEN PARCIAL - TRASTORNOS POR ESTRÉS – TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

- **Examen parcial**
- Epidemiología Clínica y neurobiología del Trastorno por Estrés Postraumático. (TEPT)
- Farmacoterapia del TEPT.
- Psicoterapia del TEPT. Terapia Cognitiva-Conductual. Caso clínico.
- Terapia de Aceptación y Compromiso para los Trastornos de Ansiedad.
- Mindfulness: Abordaje de la ansiedad a través de esta intervención terapéutica. Fundamentos y conceptualización
- Práctica

SEPTIEMBRE

ANSIEDAD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- Ansiedad Infantil: Miedos evolutivos normales y patológicos. Clínica. Etiopatogenia. Modelos vigentes. Diagnóstico diferencial.
- Trastorno de Ansiedad por Separación. Mutismo Selectivo. Fobia Escolar. Trastorno de Ansiedad Generalizada en niños.
- TOC infantil. Trastorno de Gilles de la Tourette.
- Diagnóstico y tratamiento. Estrategias terapéuticas.
- Psicología de la ansiedad infantil: Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Rol de psicólogo en la evaluación y tratamiento de los niños con TA. Oportunidad de la interconsulta psiquiátrica.
- Intervenciones conductuales aplicables a niños. Casos Clínicos.

- Entrevista al niño. Entrevista a los padres. Tratamiento Psicológico de los TAI. Técnicas cognitivo-conductuales aplicables a niños. Casos Clínicos.
- Mindfulness aplicado a niños.

OCTUBRE

TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO Y SINDROMES RELACIONADOS

- Criterios diagnósticos. Cuadro Clínico. Circuito de obsesiones y compulsiones. Trastorno de personalidad obsesiva.
- Etiopatogenia, factor hereditario. Epidemiología. Aspectos neurobiológicos.
- Diagnóstico diferencial. Comorbilidad. TOC en interfaz con psicosis
- Espectro TOC: Trastorno dismórfico corporal, cleptomanía, juego patológico, tricotilomanía, hoarding.
- Tratamiento farmacológico del TOC (esquemas de tratamiento)
- Psicocirugía.
- Modelo y Terapia Cognitivo-Conductual
- Exposición y prevención de la respuesta.
- Caso clínico.

NOVIEMBRE

TRASTORNOS DE ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y BIPOLARIDAD

- Comorbilidad Ansiedad-Depresión:
- Aspectos clínicos, diagnóstico diferencial.
- Aspectos neurobiológicos.
- Tratamiento farmacológico.
- Evolución y criterios diagnósticos de ansiedad y depresión.
- Trastorno mixto ansioso-depresivo.
- Abordaje cognitivo conductual.

DICIEMBRE

EXAMEN FINAL – MINDFULNESS – CIERRE DEL CURSO ANUAL

- **Examen final**
- Práctica de Mindfulness
- Discusión de casos clínicos y revisión de informes
- Entrega de certificados

CLASES COMPLEMENTARIAS

Clases adicionales sobre temáticas relacionadas a definir. Sábados de 9 a 13.30hshs.